

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.3. Противодействие преступности несовершеннолетних**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная  
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

|                                                                        | Очная ФО | Заочная ФО |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Курс                                                                   | 2        | 2          |
| Семестр                                                                | 21       | 21         |
| Лекции (час)                                                           | 0        | 14         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94       | 94         |
| Курсовая работа (час)                                                  |          |            |
| Всего часов                                                            | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)                                                        |          |            |
| Экзамен (семестр)                                                      | 21       | 21         |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор С.А. Корягина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

### 1. Цели изучения дисциплины

Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                       | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |

#### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                   | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.<br>У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.<br>Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде. |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|

|                                                                  |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |     |     |
| Лекции                                                           | 0   | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14  | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94  | 94  |
| Всего часов                                                      | 108 | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                                                                 | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних                                                            | 21      | 4      |                                 | 27              |                       | Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Современные тенденции преступности несовершеннолетних                                             |
| 2     | Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам | 21      | 4      |                                 | 16              |                       | Уголовная ответственность несовершеннолетних                                                                                                                                           |
| 3     | Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия                                                                 | 21      | 2      |                                 | 21              |                       | Меры уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания. |
| 4     | Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности                                                                      | 21      | 2      |                                 | 16              |                       | Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                          | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      |              |             |                                 |                         |                               | осуждённого,<br>исправление<br>которого может быть<br>достигнуто без<br>реального отбывания<br>наказания..<br>Особенности<br>воздействия<br>условного осуждения<br>и предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних          |
| 5        | Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних | 21           | 2           |                                 | 14                      |                               | Комплекс мер,<br>направленных на<br>недопущение<br>преступлений путем<br>усиления и<br>улучшения<br>семейного,<br>школьного,<br>трудового,<br>внешкольного<br>воспитания..<br>Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних |
|          | ИТОГО                                                |              | 14          |                                 | 94                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                    |

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                                      | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Криминологическая<br>характеристика<br>региональной<br>преступности<br>несовершеннолетних                                                                        | 21           |             | 2                               | 27                      |                               | Криминологическая<br>характеристика<br>региональной<br>преступности<br>несовершеннолетних                                                                        |
| 2        | Уголовная<br>ответственность<br>несовершеннолетних и<br>региональная<br>характеристика<br>практики назначения<br>наказания<br>несовершеннолетним<br>преступникам | 21           |             | 2                               | 16                      |                               | Уголовная<br>ответственность<br>несовершеннолетних<br>и региональная<br>характеристика<br>практики назначения<br>наказания<br>несовершеннолетним<br>преступникам |
| 3        | Уголовно-правовое<br>понятие<br>принудительных мер                                                                                                               | 21           |             | 2                               | 21                      |                               | Уголовно-правовое<br>понятие<br>принудительных мер                                                                                                               |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                  | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          | воспитательного<br>воздействия                                               |              |             |                                 |                         |                               | воспитательного<br>воздействия                                               |
| 4        | Условное осуждение<br>несовершеннолетних и<br>предупреждение<br>преступности | 21           |             | 4                               | 16                      |                               | Условное осуждение<br>несовершеннолетних<br>и предупреждение<br>преступности |
| 5        | Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних                         | 21           |             | 4                               | 14                      |                               | Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних                         |
|          | ИТОГО                                                                        |              |             | 14                              | 94                      |                               |                                                                              |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Криминологическая<br>характеристика<br>региональной<br>преступности<br>несовершеннолетних                                                                        | Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. |
| 2        | Уголовная<br>ответственность<br>несовершеннолетних<br>и региональная<br>характеристика<br>практики назначения<br>наказания<br>несовершеннолетним<br>преступникам | Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.<br>Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Уголовно-правовое<br>понятие<br>принудительных мер<br>воспитательного<br>воздействия                                                                             | Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика практики применения принудительных мер воспитательного воздействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | Условное осуждение<br>несовершеннолетних<br>и предупреждение<br>преступности                                                                                     | Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п/п | Наименование разделов и тем                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                | несовершеннолетних как уголовно-правовой меры профилактики преступности несовершеннолетних                                                                                                                                                                   |
| 5     | Предупреждение преступности несовершеннолетних | Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних. Анализ динамики, состояния и структуры региональной. Занятие проводится в интерактивной форме. преступности. Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних. несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. |
| 2                | Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения.                                                                         |
| 3                | Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие проводится в интерактивной форме.                                                                                                                         |
| 4                | Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности. Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних как уголовно-правовой меры. Занятие проводится в интерактивной форме.                                                                                |
| 5                | Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних.                                                                                                                                                |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1.<br>Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних     | ПК-4                                                 | З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.<br>У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.<br>Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде. | Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                          | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, . (20)                                                                                                                     |
| 2        | 2. Уголовная                                                                            | ПК-4                                                 | З.Знать уровень,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уголовная                                                                                                                                                                                                                                                                              | Каждый                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                                                                        | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ответственность<br>несовершеннолет<br>них и<br>региональная<br>характеристика<br>практики<br>назначения<br>наказания<br>несовершеннолет<br>ним<br>преступникам |                                                      | структуру, динамику<br>преступности<br>несовершеннолетних,<br>а также<br>криминальную<br>субкультуру<br>несовершеннолетних,<br>ее структурные<br>особенности с целью<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений.<br>У. Уметь раскрывать<br>криминологическую<br>характеристику<br>личности<br>несовершеннолетнего<br>преступника на основе<br>анализа<br>криминологических<br>положений о<br>преступности<br>несовершеннолетних,<br>официальной<br>статистики,<br>экспертных оценок,<br>научных подходов, с<br>целью эффективного<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия<br>преступлений,<br>совершенных лицами,<br>не достигшими<br>совершеннолетия.<br>Н. Владеть навыками<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений,<br>совершенных<br>несовершеннолетними<br>, с учетом<br>превентивных мер по<br>борьбе с<br>распространением<br>криминальной<br>субкультуры в<br>молодежной среде. | ответственность<br>несовершеннолетних<br>и региональная<br>характеристика<br>практики назначения<br>наказания<br>несовершеннолетним<br>преступникам                                                                                                                                    | правильный<br>ответ<br>оценивается в 2<br>балла. (20)                                                                                                                     |
| 3        | 3. Уголовно-<br>правовое понятие                                                                                                                               | ПК-4                                                 | З. Знать уровень,<br>структуру, динамику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уголовно-правовое<br>понятие                                                                                                                                                                                                                                                           | Каждый<br>правильный                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | принудительных мер воспитательного воздействия                                          |                                                      | преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.<br>У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.<br>Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде. | принудительных мер воспитательного воздействия                                                                                                                                                                                                                                         | ответ на вопрос оценивается в 2 балла (20)                                                                                                                                |
| 4        | 4. Условное осуждение несовершеннолет                                                   | ПК-4                                                 | З. Знать уровень, структуру, динамику преступности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение                                                                                                                                                                                                                                 | Каждый правильный ответ на вопрос                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | них и<br>предупреждение<br>преступности                                                 |                                                      | несовершеннолетних,<br>а также<br>криминальную<br>субкультуру<br>несовершеннолетних,<br>ее структурные<br>особенности с целью<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений.<br>У. Уметь раскрывать<br>криминологическую<br>характеристику<br>личности<br>несовершеннолетнего<br>преступника на основе<br>анализа<br>криминологических<br>положений о<br>преступности<br>несовершеннолетних,<br>официальной<br>статистики,<br>экспертных оценок,<br>научных подходов, с<br>целью эффективного<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия<br>преступлений,<br>совершенных лицами,<br>не достигшими<br>совершеннолетия.<br>Н. Владеть навыками<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений,<br>совершенных<br>несовершеннолетними<br>, с учетом<br>превентивных мер по<br>борьбе с<br>распространением<br>криминальной<br>субкультуры в<br>молодежной среде. | преступности                                                                                                                                                                                                                                                                           | оценивается в 2<br>балла (20)                                                                                                                                             |
| 5        | 5.<br>Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолет                                 | ПК-4                                                 | З. Знать уровень,<br>структуру, динамику<br>преступности<br>несовершеннолетних,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предупреждение<br>преступности<br>несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                   | Каждый<br>правильный<br>ответ на вопрос<br>оценивается в 2                                                                                                                |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | них                                                                                     |                                                      | а также<br>криминальную<br>субкультуру<br>несовершеннолетних,<br>ее структурные<br>особенности с целью<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений.<br>У. Уметь раскрывать<br>криминологическую<br>характеристику<br>личности<br>несовершеннолетнего<br>преступника на основе<br>анализа<br>криминологических<br>положений о<br>преступности<br>несовершеннолетних,<br>официальной<br>статистики,<br>экспертных оценок,<br>научных подходов, с<br>целью эффективного<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия<br>преступлений,<br>совершенных лицами,<br>не достигшими<br>совершеннолетия.<br>Н. Владеть навыками<br>выявления,<br>пресечения<br>правонарушений и<br>преступлений,<br>совершенных<br>несовершеннолетними<br>, с учетом<br>превентивных мер по<br>борьбе с<br>распространением<br>криминальной<br>субкультуры в<br>молодежной среде. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | балла (20)                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## **Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности, а также развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении тестового задания..

#### **Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знание: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.

1. Определите ошибки судебных решений.
2. Проанализируйте, понятие «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего». Понятие действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, и их соотношение.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задания включают вопросы, связанные с криминологической характеристикой личности несовершеннолетнего преступника на основе криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, по выявлению, пресечению, преступлений, совершенных подростками..

#### **Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Умение: Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.

Задача № 1. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактические и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание предусматривает решение практических задач, которые служат формой проверки усвоения навыков по выявлению, и раскрытию преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также специальных мер по противодействию распространения криминальной субкультуры в молодежной среде..

#### **Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Навык: Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.

Задание № 1. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовное право и  
правоохранительная деятельность  
Кафедра уголовного права и  
криминологии  
Дисциплина - Противодействие  
преступности несовершеннолетних

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактические и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда. (35 баллов).
3. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Манькова А. Ю., Лавыгина И. В. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.11/ А. Ю. Манькова.- Иркутск, 2017.-94 с.
2. Корягина С.А. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Методические указания по курсовой работе.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 22 с.// URL: 42610.doc
3. [Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 : сборник научных статей кафедры права / В. В. Виноградов, А. А. Ветрова, Т. Е. Кукина \[и др.\]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-85536-971-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44229.html> \(дата обращения: 18.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 : сборник научных статей кафедры права / В. В. Виноградов, А. А. Ветрова, Т. Е. Кукина \[и др.\]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический](#)

- университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-85536-971-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44229.html> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития [Электронный ресурс] / Н. П. Мелешко, Л. Н. Андриященко, О. Н. Ведерникова, Р. Р. Максудов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006. — 746 с. — 5-94201-377-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18059.html>
5. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс] : монография / А.В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 223 с. — 978-5-93916-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1777.html>
6. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20968.html>
8. Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : конспект лекции / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Судакова Т. М., Сутурин М. А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков через призму реализации антинаркотической стратегии/ Т. М. Судакова, М. А. Сутурин// Всероссийский криминологический журнал
2. Корягина С. А. Светлана Анатольевна Предупреждение преступности несовершеннолетних посредством применения мер уголовно-правового характера, влекущих судимость/ С. А. Корягина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-166 с.
3. Дородонова Н. В., Евстифеева Е. В. Екатерина Владимировна, Ильгова Е. В. Екатерина Владимировна Предупреждение преступности несовершеннолетних: опыт США и Новой Зеландии/ Н. В. Дородонова, Е. В. Евстифеева, Е. В. Ильгова// Номер журнала, Т. 12, № 4, С. 601-608, 2018, ч.з 2-202
4. Лобова Е. Н. Преступность несовершеннолетних и вопросы освобождения их от уголовной ответственности/ Лобова Е. Н.// Российский следователь, 2009
5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65849.html> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С. П. Андрусенко, Н. А. Голованова, А. А. Гравина [и др.] ; под ред. В. П. Кашепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 305 с. — 978-5-86476-364-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23025.html>

7. Сборник типовых ситуаций по уголовному праву : по специальностям: 030501.65 Юриспруденция, 030505.65 Правоохранительная деятельность / составители М. В. Бавсун [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36082.html> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>, доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>, доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий